



Lübecker Klimaschulen

2024

Teilnahmeformular

Allgemeine Informationen

Das Projekt Lübecker Klimaschulen soll Schulen dabei unterstützen, Aktivitäten im Sinne des Klimaschutzes und zur Förderung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) umzusetzen. Die Teilnahme ist dabei auf viele Weisen möglich – von der Bereitstellung von Bildungsmaterialien, über Workshops bis hin zu gemeinsamer Projektentwicklung und –umsetzung ist alles denkbar.

Grundsätzlich geht es immer darum, das Projekt an eure Bedürfnisse anzupassen, nicht andersherum! Dieses Formular soll dabei helfen, diese Bedürfnisse auszudrücken, die wichtigsten Fragen für den Start eurer Aktivitäten zu klären und Impulse für mögliche Schulprojekte zu liefern.

Wie läuft die Teilnahme ab?

1. Wahl Projektschwerpunkte & Interessensbekundung

Wahl möglicher Ideen für Aktivitäten auf pädagogischer, technischer und struktureller Ebene

WICHTIG: Es muss noch KEINE konkrete Idee vorliegen, eine grobe Richtung oder auch nur das allgemeine Interesse reichen völlig aus.

2. Orientierungsgespräch & Projektkonkretisierung

Ermittlung, wie die optimale Unterstützung für die Schule aussehen kann und welche Projekte konkret umgesetzt werden sollen

3. Unterschrift Vereinbarung

Gemeinsames Commitment aller Beteiligten schaffen

4. Projektumsetzung und Kommunikation

Umsetzung der Aktivitäten und Veröffentlichung öffentlichkeitswirksamer Berichte

Bei Fragen stehen wir gerne unter klimaschulen@luebeck.de zur Verfügung.

Weitere Informationen unter: www.luebeck.de/klimaschulen



Lübecker Klimaschulen Teilnahmeformular 2024

1.1 Projektschwerpunkte

Dieser Teil des Formulars dient der ersten Ideenfindung möglicher Projekte und Ermittlung des eigenen Schwerpunkts für das jeweilige Projektjahr.

Diese Seite dient als Grundlage für das Orientierungsgespräch und darf gerne von der Schule vorab ausgefüllt werden.

Projektideen (Mehrfachwahl möglich)

Was wollt ihr an eurer Schule in diesem Jahr machen?

Gerne können **mehrere Aktivitäten aus allen drei Ebenen** ausgewählt werden. Insbesondere größere Projekte decken in der Regel Teilaspekte aller drei Ebenen ab. Eigene Projektideen können unter Punkt 2.2 Projektkonkretisierung ergänzt und beschrieben werden.

Pädagogische Aktivitäten

- Teilnahme an Wettbewerben
z.B. vom Verein Zukunftsfähiges Schleswig-Holstein e.V.
- Teilnahme an bestehenden Bildungsprojekten¹
z.B. Public Climate School, LESSCO2, Klima Pakete, #climatechallenge
- Bewusstseinsfördernde Aktionen
z.B. Kleidertausch, Parking-Day, Cleanup-Day
- Aktionstage/Workshops zu nachhaltigkeitsrelevanten Themen
z.B. für einzelne Klassen oder Jahrgänge
- Unterrichtsreihen zu Themen der nachhaltigen Entwicklung
z.B. im Rahmen von Projektwochen, WP-Kursen oder im Regelunterricht
- Angebote für Berufsorientierung
z.B. Info-Veranstaltungen zu "grünen" Berufen, Praktika

Technische Aktivitäten

- Energie- und Klimabilanzierung der eigenen Schule²
- Energiesparprojekte zu Strom, Wärme, Wasser
z.B. Stromfresser eliminieren, gemeinsame Anpassung der Heizungsanlage, Warme-Pulli-Tage
- Abfallvermeidung, -trennung, Kreislaufwirtschaft/Recycling
z.B. schulinterne Wettbewerbe, Tauschregale, müllfreier Kiosk
- Klimabewusste Schulverpflegung
z.B. Veggie-Day, Planetary Health Diet
- Klimabewusste Mobilität
z.B. schulinterne Wettbewerbe, Schul-Fahrradwerkstatt
- Biodiversitätssteigerung
z.B. Schulgarten, Gestaltung des Schulgeländes

Strukturelle Verankerung

- Nachhaltige Konzepte für die Schule
z.B. zu Fuß zur Schule, Lernen durch Engagement, Draußen-Schule, FREI-Day
- Bewerbung für Auszeichnungen
z.B. MINT-Schule, Zukunftsschule
- Fachkonferenzen/ SE-Tage mit BNE-Schwerpunkt
- Strukturelle Verankerung von Projektwochen mit Nachhaltigkeitsbezug
- Schaffung und Verankerung partizipativer Strukturen
z.B. Gründung multiperspektivischer Schulteams, Einrichtung Schüler:innenparlament
- nachhaltige Beschaffung und Betriebsabläufe
z.B. Recycling-Papier, Doppelseitiger Druck
- Lokale, nationale und internationale Kooperationen und Partnerschaften
z.B. mit außerschulischen Lernorten

Erläuterungen

Die Ideen sind den Ebenen pädagogischen Aktivitäten, technische Aktivitäten und strukturelle Verankerung zugeordnet. Diese Einteilung dient vor allem der Einschätzung des **groben Schwerpunkts** der jeweiligen Aktivität. **Pädagogische Aktivitäten** bilden dabei die Grundbasis (fast) aller Projekte und Maßnahmen und zielen insbesondere auf Bewusstseinsbildung und Vermittlung von Zukunftskompetenzen ab. **Technische Aktivitäten** beziehen sich auf Projekte, bei denen direkte Einsparungen/Kompensationen von Treibhausgasen angestrebt werden, enthalten aber auch pädagogische Anteile oder werden von pädagogischen Projekten flankiert. Aktivitäten der **strukturellen Verankerung** zielen vor allem auf die Schaffung von Strukturen und Rahmenbedingungen ab, die nachhaltiges Handeln erleichtern. Konzepte wie der Whole School Approach, BNE und Partizipation spielen hier eine wesentliche Rolle.

1 Beispiele für bestehende Bildungsprojekte siehe luebeck.de/klimaschulen. Wenn ihr schon wisst, an welchem Programm ihr teilnehmen wollt, könnt ihr dies gerne unter 2.2 Projektkonkretisierung vermerken

2 Im Rahmen der Projektbegleitung durch das Klimaschutzmanagement für Schulen wird für jede teilnehmende Schule eine Energiebilanz erstellt und fortgeschrieben. Inwieweit die Bilanzierung und/oder deren Erkenntnisse in die Aktivitäten der Schule integriert werden ist in Gesprächen mit der Projektkoordination zu klären.

1.2 Interessensbekundung

Dieser Teil des Formulars dient der terminlichen Koordinierung des ersten Orientierungsgesprächs. Bei dem Gespräch gehen wir die Formularseiten gemeinsam durch und überlegen, wie das Projekt weitergehen/gestartet werden kann. Der Rahmen und der Teilnehmendenkreis des Gesprächs ist im Vorhinein mit dem Klimaschutzmanagement für Schulen zu klären.

Ansprechperson

Bevorzugte Anrede, Pronomen (optional)

Vor- und Zuname

Funktion (Lehrperson, Schüler:in, Schulsozialarbeiter:in, ...)

Mailadresse

Telefon (optional)

Volljährigkeit

Ja Nein

Aus datenschutzrechtlichen Gründen muss die Ansprechperson das 16. Lebensjahr bereits erreicht haben. Interessensbekundungen von jüngeren Personen können nur unter Einwilligung einer Erziehungsberechtigten Person angenommen werden.

Terminvorschläge für das Orientierungsgespräch (falls nicht bereits vereinbart)

Datum

Uhrzeit/Dauer

Ort

Datum

Uhrzeit/Dauer

Ort

Möchtest du/möchtet ihr uns sonst noch etwas mitteilen?

Wünsche für das Orientierungsgespräch, Fragen, sonstige Hinweise

Datenschutz

Alle personenbezogenen Angaben in diesem Formular werden nur zum Zwecke der Koordinierung der Teilnahme am Projekt Lübecker Klimaschulen verwendet. Eine Weitergabe an Dritte findet nur nach vorheriger Abstimmung statt. Mehr Informationen unter <https://bekanntmachungen.luebeck.de/dokumente/d/1800/inline>

Ich habe die obigen Hinweise zum Datenschutz gelesen und stimme diesen zu

Datum, Unterschrift

Bitte sende die ersten beiden Formularseiten ausgefüllt an klimaschulen@luebeck.de

Falls ihr für die Teilnahme bereits eine konkrete Projektidee habt, könnt ihr diese auf der nächsten Seite beschreiben und ebenfalls mitsenden.

2.1 Projektkonkretisierung (optional)

Falls ihr bereits eine konkrete Projektidee habt, könnt ihr diese auf dieser Seite skizzieren. Falls nicht, lasst diese Seite einfach frei.

Alles Weitere besprechen wir beim Orientierungsgespräch und füllen diese Seite gemeinsam final aus.

Eure konkrete Projektidee

Was wollt ihr bei eurem Projekt machen und was ist das Projektziel?

Bezieht hier gerne die auf der vorherigen Seite gemachten Kreuze ein. Wenn ihr an einem bestehenden Programm teilnehmen wollt (z.B. Public Climate School), reicht es, wenn ihr hier den Namen und ggf. einen Link zu einer Website eintragt.

Projektrahmen

In welchem Rahmen (z.B. WP-Kurs, AG, Regelunterricht, ...) soll das Projekt durchgeführt werden?

(mögliche) Kooperationspartner:innen

Wer ist alles bei dem Projekt beteiligt? Mit wem kann oder soll für das Projekt kooperiert werden?

Mögliche Partner:innen können z.B. sein: Schulverwaltung, Schulsozialarbeit, Elternvertretung, Firmen, außerschulische Lernorte, Bereiche der Hansestadt Lübeck, Vereine, ...